津房小の教育を語

催されました 名の方が参加 そして、語られ 様々な思い

り、十五日に上記の会が開か 前号でお知らせしたとお

み(まち協やAPUとの連携や地域共 どが説明されました。 佐市全体で減少する児童数のことな 同開催する運動会・文化祭)のこと、宇 規模のこと、津房小の特色ある取り組

3つの選択肢があり い」思いが語られました。いずれにせよ、 時間が設けられ、各世代・立場から「熱 そのあと、参加者からの意見を聞

②学校選択制とする ①小学校を統合する

言葉もあります。

けばよいので、気軽にお越しください。

用語やルールはやりながら覚えてい

るかとは思いますが、筆者は津房分校 ざまであるので、市の財政の問題もあ か?」「大人数の中で学ばせたい・小 数で学ばせたい」と、考え方は個々さま 「どれが最も子どもにとってい ③少人数でも存続させる

えることになるのかなと思いました。 択制をとることが、多様なニーズに応 になっても学校を残しながら、②の選

48-200 I

電話番号

れました。

を始めました。 第三水曜日の午後 いう公民館サークル活動 四月から「健康麻雀」 毎月第一・ 一時か ۲

用語 方も経験者から教えてもら トしています。プレイの基本 ながら、取り組んでスター 「一度もしたことがない」

で幅広い世代の方が参加されました。

始めに、教育委員会より学校の適

んのいる方から、八〇歳を超えた方ま

これから小学校に入学する子どもさ

ら行っています。

ここに紹介させていただきます。

東恵良 古恵良 清子

様

(ご夫君 古恵良菊男

様ご逝去)

きました。御礼申し上げるとともに、

左記のご家庭より香典返しをいただ

独特ですが が、中国語な

ので

健康麻雀

児童も減って、人口も 減って,二・三十年後は 「ぽつんと一軒家」状態 もあるかな?という様相 を呈しています。さりな がら、眉間にしわをよせ 嘆いてもしょうがな 残りの人生お気楽に ていくのも悪くはな と,「津房小を語る に参加して思いまし た。まあ,何をもって「お 気楽」かは,人それぞれ!

それも含めて頭の体操かと思います。 チョンボ…人為的なミス リーチ…完成の一歩手前に至ること テンパる…気持ちに余裕がなくな いっぱいいっぱいになること

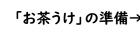
など日常生活の中でも、 板場 安部 祐司 (ご母堂 安部 ウメ 様ご逝去) 様 時々聞 いれる



趀

これまでで最多の人出

6回目の「茶飲み市」3月24日





多種多様なバザー用品



次回(第7回)は,7月19日(日)を 予定しています。うまくいけば公民館からはコキア の苗等販売できると思います。詳しくは後日お知 らせいたします。地域のみなさまからの出 品をお待ちしています。

なります。

私たちが「種」だと思っている部分に

めしべ





単性花って、「雄花」と 「雌花」のあるやつ



『イチゴの実』ってどこ?」と聞かれて、「食ってる赤い ところに決まってるだろうが!」。 イチゴがおいしい旬を迎え、スーパーでも大分安くなったようですね.

毎回、

多くの方々に協力していただき(すべてボラン

ティア)、感謝、感謝です

多くの来場者

でも、生物学上の本当のイチゴの実とは

それで日常生活上は正解です。

もちろん、

生物学上、単性花(キュウリやスイカ・ヘチマ

うに、外側からガク→花びら→おしべ→めしべの など)を除いて、普通の花は、左のイラストのよ

めしべ やく 花びら 順になっています。そして、実(正式には

果実はたくさんある! くさんあることがわかります。=イチゴの な円すい形の表面のぶつぶつがめしべで、た 事みたいなもの)です。 果実という)は、めしべの下のふくらみ(子 ください。真ん中のイチゴの子どものよう 房)が成長して「実」になります。 いくらみが「実」なら、『イチゴの実』は、 そして、「一つの花にめしべは一本だ イラストの左のイチゴの花の写真を見て つの花にめしべが一本で、めしべの下の け」というのが、生物学上の定義(約束

す。「何食っててもうまけりゃいい!」 「その通り!」 実は果実ではなく 「じゃあ、食っている赤いのは何だ?」 たくさんの花の根元の部分がふくら リンゴやナシも食べているところは んだものってことになります。 花の下の付け根で