

津房小学校の食育、教育環境整備の支援

津房小の巨部校長、池田教頭、当協議会会長ほか役員有志から成る計7人で半日がかりの作業となりました。

後日、児童諸君によりヘチマが植えられる予定で、全教室が立派なグリーンカーテンに覆われ、快適に授業ができれば大成功です。



グリーンカーテン設置

つる性植物のカーテンで津房小の校舎の南側を覆い、真夏の暑さを和らげようと、去る5月17日、前年使用した植栽用の型プランタ60個あまりをフワフワうささんの圃場に運び、調整済み用土へ入れ替える作業を行いました。

夏野菜・サツマイモ栽培

津房小の広い学校菜園を活用して津房っ子たちが食の大事さ、大地のちからを学ぶことを目的とする小学校との協働事業、ことしもスタートしました。

まず、5月23日、昨年と同じ一日先生の山崎哲秀さん、小野清一さん、岩男博之さんの3人の指導のもと、児童全員によりキウリ、ナス、トマトなどの夏野菜の苗植えとトウモロコシの種まきをしました。

数日後、確認しに出向いたところ、活着および発芽状況は極めて良好！



上：夏野菜 下：サツマイモ



また、恒例のサツマイモの栽培を通じた食育支援、ことしも行っています。

雨続きの合間を縫っての6月11日、例年より少し多めのベニハルカの苗約三百本を全児童と教職員総出で植栽しました。

下級生の作業をやさしく（ごく自然に）サポートする上級生のふるまい、受け継がれています。

もち米づくり《地球未来科》

校地に隣接する水田を借用しての「もち米づくり」体験授業、ことしも続けることにし、6月18日の午前、4、5年生児童による田植え作業でスタートしました。

但し。今回は普通のもち米だけではなく、四年ごとに張り替えられる奈良・東大寺転害門の大しめ縄の材料として、市内のNPO法人が奉納する「モチワフ」向け品種を一部の区画に作付けしました。

一日先生役の菅原会長の指導と、教育部長の山崎哲秀さんの加勢を得て、昔ながらの「田植えひも」を使って約50メートルの列8列を手植えました。

オトナも負けそうな手慣れた6年生も居て、成長ぶりに目を細めた次第。



4～5年生と先生有志による手植え

毛無尾共有林・管理業務のご報告

地区共有林の令和6年度・管理業務内容と収支についてご報告します。

【事業内容】

- 1, 殖林や間伐事業など新規着手した事業はなし
- 2, 役員・区長有志と一般より応募の有志との計13名で、つる切りと現地確認作業を2月16日に実施。

【収支関係】

《収入》 前期からの繰越金	3,731,005 円	
その他（預金利子、JA 配当金）	1,863 円	合 計 3,732,868 円
《支出》 事業費（現地確認作業）	32,000 円	
専門委員手当（2人）	24,000 円	合 計 56,000 円
収 支	= 3,732,868 円 - 56,000 円	
	= 3,676,868 円	が次年度繰越金となります。

つばさ花いっぱい運動 夏花苗頒布

集落の遊休地や花壇への植栽用の花苗を6月1日に頒布しました。ことし1月の協議会だよりで頒布希望を募った際に希望を寄せられた9集落に対し深紅のサルビア、マリーゴールドの二種類、合わせて952本です。

各区長さん経由で植栽をお願いしましたが、初秋までの長期間に亘り道行く人が花を楽しめるよう、真夏の水やり、除草などの作業にご近所の皆さん交替でご協力頂くようお願い致します。



河野洋一あんしん生活部会長が頒布役

津房ドジャース対オイサンの第4戦

協議会だより85号でオイサンの雪辱をお伝えしましたが、この3月に津房ドジャースの強力メンバーであった6年生諸君が卒業し、新チームになったのを機に、挑戦を受けました。

6月6日、いつもの旧小学校のグラウンドで熟年オイサンの底力を示すべく、近隣の精鋭を招集して臨み、1回表に幸先よく3点を先取して楽勝！、と思われた矢先の4回に逆転を許し、7回には首尾よく再逆転を果たしたものの、最終回の7回裏に追いつかれるシーソーゲーム、結果的に9対9のドローで時間切れ終了となりました。

今回、児童諸君は応援用のボンボンを持ち込んでの統率の取れた応援もあり、オイサンたちは「気持ちで負け」です。

当日はNテレビやM新聞の取材がありましたが、児童諸君はそれらへの対応も慣れし、的確な表現でコメントを発しており、野球を通じて副次的な教育効果も上がっている様です。☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

お断いします
季節の良くなる9月か10月、次回交流試合をする予定です。若手のオイサンのエントリーを期待しています。
当協議会事務局まで名乗りを上げて頂きますよう！！



第7回「茶飲みの市」 地区公民館主催

7月13日（日） 10:00～

参議院選挙の投票所となる関係で日時変更となりました